

## Literatur zur Rechenschwäche

- Aster, v.M. & Lorenz, J.H. (Hrsg.) (2013). *Rechenstörungen bei Kindern – Neurowissenschaft, Psychologie, Pädagogik*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Dehaene, S. (1999). *Der Zahlensinn oder warum wir rechnen können*. Basel: Birkhäuser.
- Dornheim, D. (2008). *Prädiktion von Rechenleistung und Rechenschwäche: Der Beitrag von Zahlen-Vorwissen und allgemein-kognitiven Fähigkeiten*. Berlin: Logos.
- Ennemoser, M., Sinner, D., & Krajewski, K. (2015). Kurz- und langfristige Effekte einer entwicklungsorientierten Mathematikförderung bei Erstklässlern mit drohender Rechenschwäche. *Lernen und Lernstörungen*, 4(1), 43-59.
- Fritz, A. & Ricken, G. (2008). *Rechenschwäche*. München: Reinhardt.
- Fritz, A., Ricken, G. & Schmidt, S. (Hrsg.) (2009). *Rechenschwäche – Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie*. Weinheim: Beltz.
- Fritz, A., & Schmidt, S. (2009). *Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. I*. Weinheim: Beltz.
- Gaidoschik, M. (2003). *Rechenschwäche – Dyskalkulie*. Wien: obv & hpt.
- Gaidoschik, M. (2007). *Rechenschwäche vorbeugen – Erstes Schuljahr: Vom Zählen zum Rechnen*. Wien: G&G.
- Gerster, H.-D. & Schultz, R. (2000). *Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Konzepte im Anfangsunterricht. Bericht zum Forschungsprojekt Rechenschwäche – Erkennen, Beheben, Vorbeugen*. Freiburg im Breisgau: PH Freiburg, Download unter [www.freidok.uni-freiburg.de](http://www.freidok.uni-freiburg.de)
- Graf, U. & Moser Opitz, E. (2008). *Diagnostik und Förderung im Elementarbereich und Grundschulunterricht*. Hohengehren: Schneider.
- Grüßing, M. & Peter-Koop, A. (Hrsg.) (2006). *Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule: Beobachten – Fördern – Dokumentieren*. Offenburg: Mildenerger.
- Häsel-Weide, U., Nührenbörger, M., Moser Opitz, E. & Wittich, C. (2013). *Ablösung vom zählenden Rechnen*. Seelze: Kallmeyer.
- Hasselhorn, M., Heinze, A., Schneider, W. & Trautwein, U. (Hrsg.) (2013). *Diagnostik mathematischer Kompetenzen*. Göttingen: Hogrefe.
- Hasselhorn, M., Marx, H. & Schneider, W. (Hrsg.) (2005). *Diagnostik von Mathematikleistungen* (Tests und Trends Bd. 4). Göttingen: Hogrefe.
- Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.) (2009). *Frühprognose schulischer Kompetenzen* (Tests und Trends Bd. 9). Göttingen: Hogrefe.
- Hasselhorn, M., Schneider, W. & Trautwein, U. (Hrsg.) (2014). *Lernverlaufsdagnostik* (Tests und Trends Bd. 12). Göttingen: Hogrefe.

- Hasselhorn, M., & Zoelch, Ch. (Hrsg.) (2010). *Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses*. Göttingen: Hogrefe.
- Hengartner, E., Hirt, U. & Wälti, B. (2006). *Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte*. Zug: Klett und Balmer.
- Hirt, U. & Wälti, B. (2008). *Lernumgebungen im Mathematikunterricht. Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte*. Seelze: Kallmeyer.
- Jacobs, C. & Petermann, F. (2005). *Diagnostik von Rechenstörungen*. Göttingen: Hogrefe.
- Jacobs, C. & Petermann, F. (2007). *Rechenstörungen*. Göttingen: Hogrefe.
- Kaufmann, S. (2002). *Früherkennung von Rechenstörungen in der Eingangsklasse der Grundschule und darauf abgestimmte remediale Maßnahmen*. Frankfurt: Lang.
- Kaufmann, S. & Wessolowski, S. (2006). *Rechenstörungen – Diagnose und Förderbausteine*. Seelze: Klett.
- Krajewski, K. (2003). *Vorhersage von Rechenschwäche in der Grundschule*. Hamburg: Kovač.
- Krajewski, K. & Küspert, P. & Schneider, W. (2002). *Deutscher Mathematiktest für erste Klassen (DEMAT 1+)*.- Göttingen: Beltz.
- Kuhn, J.-T., Raddatz, J., Holling, H., & Dobel, C. (2013). Dyskalkulie vs. Rechenschwäche: Basisnumerische Verarbeitung in der Grundschule. *Lernen und Lernstörungen*, 2(4), 229-247.
- Lambert, K. (2015). *Rechenschwäche - Grundlagen, Diagnostik und Förderung*. Göttingen: Hogrefe.
- Landerl, K. & Kaufmann, K. (2008). *Dyskalkulie*. München: Reinhardt.
- Lenart, F., Holzer, N. & Schaupp, H. (Hrsg.) (2003). *Rechenschwäche-Rechenstörung-Dyskalkulie. Erkennung/Prävention/Förderung*. Graz: Leykam.
- Lorenz, J. H. (1992). *Anschaung und Veranschaulichungsmittel im Mathematikunterricht – Mentales visuelles Operieren und Rechenleistung*. Göttingen: Hogrefe.
- Lorenz, J. H. (1997). *Kinder entdecken die Mathematik*. Berlin: Cornelsen.
- Lorenz, J. H. (2003). *Lernschwache Rechner fördern*. Berlin: Cornelsen.
- Lorenz, J.H. (2012). *Kinder begreifen Mathematik*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Lorenz, J.H. (2013). Der Hamburger Rechentest 1-4 (HaReT 1-4). In M. Hasselhorn, A. Heinze, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), *Diagnostik mathematischer Kompetenzen* (S. 165-183). Göttingen: Hogrefe.
- Lorenz, J.H. (2013). Der gestörte Lernprozess – Faktoren des Mathematikunterrichts und kognitive Entwicklungsverzögerungen. In Ch. Fischer, Ch. Fischer-Ontrup, M. Veber & U. Westphal (Hrsg.), *Individuelle*

- Förderung: Lernschwierigkeiten als schulische Herausforderung* (S.25-42). Berlin: LITVerlag.
- Lorenz, J.H. (2014). (mit J. Reichelt) Evaluation eines mathematischen Förderprogramms. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 1/2014, 35-47.
- Lorenz, J.H. (2014). Dyskalkulie - Sind die Kinder rechenschwach oder der Unterricht? In G. Schulte-Körne (Hrsg.), *Legasthenie und Dyskalkulie: Neue Methoden zur Diagnostik und Förderung* (S. 11-20). Bochum: Winkler.
- Lorenz, J.H. (2017). Diagnostizieren und Fördern. *Grundschulmagazin*, 7/2017, 38-41.
- Lorenz, J. H., & Radatz, H. (1993). *Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht*. Hannover: Schroedel.
- Moser Opitz, E. (2001). *Zählen – Zahlbegriff – Rechnen*. Bern: Haupt.
- Moser Opitz, Elisabeth (2007). *Rechenschwäche/Dyskalkulie: Theoretische Klärungen und empirische Studien an betroffenen Schülerinnen und Schülern*. Bern: Haupt.
- Nolte, M. (2000). *Rechenschwächen und gestörte Sprachrezeption*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Scherer, P. (2002, 2005). *Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen. Fördern durch Fordern (Band 1-3)*. Horneburg: Persen, überarbeitete Neuauflage.
- Schneider, W., Küspert, P. & Krajewski, K. (2013). *Die Entwicklung mathematischer Kompetenzen*. Göttingen: Hogrefe.
- Steinweg, A.S. (2008). *Zwischen Kindergarten und Schule – Mathematische Basiskompetenzen im Übergang*.- In Hellmich, Frank & Köster, Hilde (Hrsg.) (2008): *Vorschulische Bildungsprozesse in Mathematik und Naturwissenschaften*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Wartha, S. & Schulz, A. (2012). *Rechenproblemen vorbeugen*. Berlin: Cornelsen.
- Werner, B. (2009). *Dyskalkulie – Rechenschwierigkeiten. Diagnose und Förderung rechenschwacher Kinder an Grund- und Sonderschulen*. Stuttgart: Kohlhammer.

## **Verfahren zur Diagnostik und Risikoidentifikation**

- Daseking, M., & Petermann, F. (2008). *Screening für kognitive Basiskompetenzen im Vorschulalter (BASIC-Preschool)*. Bern: Huber.
- Endlich, D., Berger, N., Küspert, P., Lenhard, W., Marx, P., Weber, J., & Schneider, W. (2016). *Würzburger Vorschultest (WVT)*. Göttingen: Hogrefe.
- Ennemoser, M., Krajewski, K., & Sinner, D. (2017). *Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt (MBK 1+)*. Göttingen: Hogrefe.

- Fritz, A., Ehlert, A., Ricken, G., & Balzer, L. (2017). *Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe - Diagnose (MARKO-D1)*. Göttingen: Hogrefe.
- Fritz, A., Ricken, G., & Gerlach, M. (2007). *Kalkulie - Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder: Trainingsprogramm: Diagnosehefte zur Früherkennung von Rechenschwäche*. Berlin: Cornelsen.
- Gölitz, D., Roick, T., & Hasselhorn, M. (2006). *Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen (DEMAT 4)*. Göttingen: Hogrefe.
- Grube, D., Weberschock, U., Blum, M., & Hasselhorn, M. (2010). *Diagnostisches Inventar zu Rechenfertigkeiten im Grundschulalter (DIRG)*. Göttingen: Hogrefe.
- Haffner, J., Baro, K., Parzer, P., & Resch, F. (2005). *Heidelberger Rechentest (HRT 1-4)*. Göttingen: Hogrefe.
- Holzer, N., Lenart, F., & Schaupp, H. (2017). *Eggenberger Rechentest für Jugendliche und Erwachsene (ERT JE)*. Bern: Hogrefe.
- Holzer, N., Schaupp, H., & Lenart, F. (2010). *Eggenberger Rechentest 3+ (ERT 3+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Jacobs, C., & Petermann, F. (2005). *Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse (RZD 2-6)*. Göttingen: Hogrefe.
- Kaufmann, L., Landerl, K., Mazzoldi, M., Moeller, K., Pastore, N., & Salandin, M. (2008). *Neuropsychologisches Screening für 5- bis 11-Jährige (BVN/NPS 5-11)*. Göttingen: Hogrefe.
- Kaufmann, L., Nuerk, H. C., Graf, M., Krinzinger, H., Delazer, M., & Willmes, K. (2009). *Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse (TEDIMATH)*. Bern: Hogrefe.
- Krajewski, K., Küspert, P., & Schneider, W. (2002). *Deutscher Mathematiktest für erste Klassen (DEMAT 1+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Krajewski, K., Liehm, S., & Schneider, W. (2004). *Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen (DEMAT 2+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Kuhn, J.-T., Schwenck, C., Raddatz, J., Dobel, C., & Holling, H. (2017). *CODY-Mathetest: Mathematiktest für die 2.-4. Klasse (CODY-M 2-4)*. Düsseldorf: Kaasa health.
- Lenart, F., Holzer, N., & Schaupp, H. (2003). *Eggenberger Rechentest 2+ (ERT 2+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Lenart, F., Schaupp, H., & Holzer, N. (2014). *Eggenberger Rechentest 0+ (ERT 0+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Lenhard, W., Hasselhorn, M., & Schneider, W. (2011). *Kombiniertes Leistungsinventar zur allgemeinen Schulleistung und für Schullaufbahneempfehlungen in der vierten Klasse (KLASSE 4)*. Göttingen: Hogrefe.

- Lorenz, J. H. (2011). *Hamburger Rechentest für die Klassen 1-4 (HaReT 1-4)*. Hamburg: Behörde für Schule und Berufsbildung.
- Luit, J.E.H. van & Rijt, B.A.M van de & Hasemann, K. (2001). *OTZ - Osnabrücker Test zur Zahlbegriffsentwicklung*. Göttingen: Hogrefe.
- May, P. & Bennöhr, J (2013). *Keks – Mathe*. Berlin: Cornelsen.
- Merdian, G., Merdian, F., & Schardt, K. (2015). *Bamberger Dyskalkuliediagnostik 1-4+ (R) (BADYS 1-4+)*. Bamberg: PaePsy.
- Ricken, G., Fritz, A., & Balzer, L. (2013). *Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter - Diagnose (MARKO-D)*. Göttingen: Hogrefe.
- Roick, T., Gölitz, D., & Hasselhorn, M. (2004). *Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen (DEMAT 3+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Roick, T., Gölitz, D., & Hasselhorn, M. (2011). *Kettenrechner für dritte und vierte Klassen (KR 3-4)*. Göttingen: Hogrefe.
- Schaupp, H., Holzer, N., & Lenart, F. (2003). *Eggenberger Rechentest 1+ (ERT 1+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Schaupp, H., Lenart, F., & Holzer, N. (2010). *Eggenberger Rechentest 4+ (ERT 4+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Schipper, W., Wartha, S., & Schroeders, N. v. (2011). *Bielefelder Rechentest für das zweite Schuljahr (BIRTE 2)*. Braunschweig: Schroedel.
- Schroeders, U., & Schneider, W. (2008). *Test zur Diagnose von Dyskalkulie (TeDDy-PC)*. Göttingen: Hogrefe.
- Strathmann, A. M., & Klauer, K. J. (2012). *Lernverlaufsdiagnostik - Mathematik für zweite bis vierte Klassen (LVD-M 2-4)*. Göttingen: Hogrefe.
- von Aster, M., Bzufka, M. W., & Horn, R. R. (2009). *Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - Kindergartenversion (ZAREKI-K)*. Frankfurt/M.: Pearson Assessment & Information.
- von Aster, M., Weinhold-Zulauf, M., & Horn, R. (2006). *Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern (ZAREKI-R)*. Frankfurt/M.: Pearson Assessment & Information.

### **Förderprogramme**

- Dybuster AG. (o. J.). *Dybuster Calcularis*. Zürich: Dybuster AG.
- Flierl, U., Francich, W., & Wagenhäuser, R. (2009). *ALFONS Lernwelt Mathematik (1+2)*. Braunschweig: Schroedel.
- Fritz, A., & Gerlach, M. (2011). *Mina und der Maulwurf*. Berlin: Cornelsen.
- Gerlach, M., Fritz, A., & Leutner, D. (2013). *MARKO-T*. Göttingen: Hogrefe.
- Kaasa health. (2013). *Meister Cody - Talasia*. Düsseldorf: Kaasa health.
- Krajewski, K., Nieding, G., & Schneider, W. (2013). *Mengen, zählen, Zahlen*. Göttingen: Hogrefe.

- Lenhard, W., & Lenhard, A. (2009). *Rechenspiele mit Elfe und Mathis I*. Göttingen: Hogrefe.
- Lorenz, J.H. (2011, 2012). *Fördern (1-4)*. Braunschweig: Westermann.
- Lorenz, J.H. & Kaufmann, S. (2006). *Förder- und Diagnose-Box Mathe*. Braunschweig: Schroedel.
- Moog, W., & Schulz, A. (2005). *Zahlen begreifen: Diagnose und Förderung bei Kindern mit Rechenschwäche*. Wehheim und Basel: Beltz.
- Rademacher, J., Lehmann, W., Quaiser-Pohl, C., Günther, A., & Trautewig, N. (2009). *Mathematik im Vorschulalter*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schoppek, W. (2010). *Merlins Rechenmühle*. Bayreuth: Universität Bayreut